

ZAGADNIENIA PROGRAMOWE II SEM LO ROK SZKOLNY 2020/21

PRACA KONTROLNA II SEM LO

Chcesz podjąć pracę w Anglii. Informujesz o tym na swoim blogu.

- Opisz rodzaj pracy, którą chciał(a)byś podjąć.
- Przedstaw wady i zalety tej pracy.
- Wspomnij o swoim doświadczeniu zawodowym.
- Napisz jak ta praca wpłynie na Twoją dalszą edukację.

Liczba słów 120-150 !!! oceniana jest: umiejętność pełnego przekazania informacji, forma, poprawność językowa oraz bogactwo językowe

Zakres materiału: SEM II LO- ROK SZKOLNY 2020/21

Czas Past Simple

Czas Past Continuous

Czas Present Perfect

Zdania oznajmujące, pytające i przeczące

Tworzenie, użycie.

Tworzenie przysłówków od przymiotników, stopniowanie, porównania. Stopień równy, wyższy i najwyższy .

Zadania:https://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/tenses_index.htm

z tej strony zadania Present, past, present perfect, present perfect – past robimy tylko zadania oznaczone na niebiesko (elementary)

<https://www.english->

[grammar.at/online_exercises/adjective_adverb/adjective_adverb_index.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/adjective_adverb/adjective_adverb_index.htm)

z tej strony również tylko zadania oznaczone na niebiesko – elementary

My Matura Success Intermediate Rozdział 1 Nazwy i rodzaje klubów i grup zainteresowań, hobby, formy spędzania wolnego czasu, przyzwyczajenia; zainteresowania, uczucia i emocje. Formy spędzania wolnego czasu, przyzwyczajenia. Zainteresowania, uczucia i emocje, wyrażanie opinii i preferencji. Zaimki zwrotne. Życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania wolnego czasu, przyzwyczajenia. Człowiek: zainteresowania, uczucia i emocje, wyrażanie opinii i preferencji. Typowe sposoby spędzania czasu przez nastolatków, grupy kulturowe nastolatków; konflikty i problemy nastolatków, zainteresowania młodzieży. Wygląd, moda, ubrania, biżuteria, kosmetyki; przynależność do grupy młodzieżowej; wygląd przedstawicieli Present Simple i Present Continuous czasowniki złożone. Zaimki zwrotne. Kolejność stosowania przymiotników.

